

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №11»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Основная школа №11» ЕМР РТ)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Калейдоскоп профессий»  
1-4 класс  
(приложение к основной образовательной программе  
начального общего образования)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1 класс**

##### **Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)**

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

##### **Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)**

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

##### **Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)**

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр. Все профессии нужны, все профессии важны.

##### **Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (8 ч.)**

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть? Профессиоведческий турнир.

#### **2 класс**

##### **Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)**

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».

##### **Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (5 ч.)**

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

##### **Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (10 ч.)**

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

##### **Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (8 ч.)**

Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

##### **Раздел 5. Профессии в школе. (8 ч.)**

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотекарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

#### **3 класс**

##### **Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)**

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

##### **Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)**

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

##### **Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)**

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»

#### **Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)**

Сложности выбора профессии. Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».

### **4 класс**

#### **Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)**

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

#### **Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)**

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

#### **Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. (9 ч.)**

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

#### **Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)**

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио». Итоговая конференция «Мир профессий».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 класс**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

#### **Личностные:**

- ценить и принимать общечеловеческие ценности;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

#### **Метапредметные:**

- Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача и размещение информации в компьютерных сетях), навыки создания личного информационного пространства;
- Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных

средств;

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Предметные:**

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

### **2 класс**

#### **Личностные:**

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

#### **Метапредметные:**

- Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- -Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

#### **Предметные:**

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

### **3 класс**

#### **Личностные:**

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

#### **Метапредметные:**

- Владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

#### **Предметные:**

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач;
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не;

#### **4 класс**

##### **Личностные:**

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

##### **Метапредметные:**

- Владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- Прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

##### **Предметные:**

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);

- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

| № п/п                                                     | Наименование разделов и тем                     | Количество часов, отводимых на освоение тем | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятий                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Профессии, связанные с природой. (10 ч.)</b> |                                                 |                                             |                                                |                                                |
| 1                                                         | Введение в тему.                                | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | -беседы<br>- наблюдение                        |
| 2                                                         | Путешествие в мир профессий сельского хозяйства | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | -практические занятия<br>- игры<br>- викторины |
| 3                                                         | У бабушки в деревне.                            | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - беседы<br>- практические занятия             |
| 4                                                         | Ловись рыбка.                                   | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - викторины<br>- эксперимент                   |
| 5                                                         | Труженики леса.                                 | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - наблюдение<br>-практические занятия          |
| 6                                                         | Хлеб – всему голова.                            | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - викторины<br>- игра                          |
| 7                                                         | Профессия овощевод.                             | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - наблюдение<br>-практические занятия          |
| 8                                                         | Знакомьтесь с агрономом                         | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - соревнование<br>- эксперимент                |
| 9                                                         | Профессия цветовод.                             | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - игра<br>- наблюдение                         |
| 10                                                        | Все работы хороши, выбирай на вкус.             | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - практические занятия<br>- игры               |
| <b>Раздел 2. Профессии наших мам. (8 ч.)</b>              |                                                 |                                             |                                                |                                                |
| 11                                                        | Экскурсия по магазину.                          | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - наблюдение<br>-экскурсия                     |
| 12                                                        | Кто работает в библиотеке?                      | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - викторины<br>- игра                          |
| 13                                                        | Весёлая портняжка.                              | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - соревнование<br>- эксперимент                |
| 14                                                        | Расти здоровым.                                 | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | беседы<br>-обсуждение<br>-практические занятия |
| 15                                                        | Я в учителя пойду.                              | 1                                           | Интерактивный                                  | - викторины                                    |

|                                                               |                                           |   |                        |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                           |   | урок РЭШ               | - игра<br>- наблюдение                                                  |
| 16                                                            | Кухонный переполох.                       | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - беседы<br>-практические занятия                                       |
| 17                                                            | Причёски такие разные.                    | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - викторины<br>- игра                                                   |
| 16                                                            | Профессии наших мам. Кем быть?            | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -беседы<br>-обсуждение<br>-виртуальная экскурсия                        |
| <b>Раздел 3. Профессии наших пап. (8 ч.)</b>                  |                                           |   |                        |                                                                         |
| 17                                                            | Строим вместе дом.                        | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - викторины<br>- игра<br>- наблюдение                                   |
| 18                                                            | У кого мастерок, у кого молоток.          | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - соревнование<br>- эксперимент                                         |
| 19                                                            | Весёлый мастерок.                         | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - наблюдение<br>-практические занятия                                   |
| 20                                                            | Профессия водитель                        | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -беседы<br>-обсуждение<br>-практические занятия                         |
| 21                                                            | Осторожно огонь.                          | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - игра<br>- проект<br>- викторины                                       |
| 22                                                            | Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.  | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -беседы<br>- игры<br>- викторины                                        |
| 23                                                            | Профессия шахтёр.                         | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - мини-конференция<br>- игры                                            |
| 24                                                            | Все профессии нужны, все профессии важны. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -практические занятия<br>-виртуальная экскурсия                         |
| <b>Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями. (8 ч.)</b> |                                           |   |                        |                                                                         |
| 25                                                            | Куда уходят поезда.                       | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -практические занятия<br>- викторины                                    |
| 26                                                            | Высоко в облаках.                         | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -беседы<br>- игры<br>- викторины                                        |
| 27                                                            | Космическое путешествие.                  | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - защита исследовательских работ                                        |
| 28                                                            | Морское путешествие                       | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - коллективные и индивидуальные исследования<br>- экспресс-исследование |
| 30                                                            | На арене цирка.                           | 1 | Интерактивный          | - мини-                                                                 |



|                                     |                                                     |    |                        |                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                     |    | урок РЭШ               | конференция                                                        |
| 31                                  | Профессии наших родителей.                          | 1  | Интерактивный урок РЭШ | - мини-конференция<br>- коллективные и индивидуальные исследования |
| 32                                  | Кем быть? Каким быть?<br>Профессиоведческий турнир. |    | Интерактивный урок РЭШ | - защита исследовательских работ                                   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                     | 34 |                        |                                                                    |

## 2 класс

| № п/п                                                     | Наименование разделов и тем                    | Количество часов, отводимых на освоение тем | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятий                       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)</b>                     |                                                |                                             |                                                |                                                |
| 1                                                         | Многообразие мира профессий.                   | 2                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | -беседы<br>- наблюдение                        |
| 2                                                         | Исследование «Многообразие рабочих профессий». | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | -практические занятия<br>- игры<br>- викторины |
| <b>Раздел 2. Профессии, связанные с природой. (5 ч.)</b>  |                                                |                                             |                                                |                                                |
| 3                                                         | Садовник, дворник.                             | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - беседы<br>- практические занятия             |
| 4                                                         | Мастер-цветовод.                               | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - викторины<br>- эксперимент                   |
| 5                                                         | Профессия флорист.                             | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - наблюдение<br>-практические занятия          |
| 6                                                         | Знакомьтесь с агрономом                        | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - викторины<br>- игра                          |
| 7                                                         | Профессия овощевод.                            | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - наблюдение<br>-практические занятия          |
| <b>Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют. (10 ч.)</b> |                                                |                                             |                                                |                                                |
| 8                                                         | Охранник.                                      | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - соревнование<br>- эксперимент                |
| 9                                                         | Полицейский.                                   | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - игра<br>- наблюдение                         |
| 10                                                        | Пожарный.                                      | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - практические занятия<br>- игры               |
| 11                                                        | Военный.                                       | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - наблюдение<br>-экскурсия                     |
| 12                                                        | Профессия «Следователь».                       | 2                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - викторины<br>- игра                          |
| 13                                                        | Следствие ведут                                | 1                                           | Интерактивный                                  | - соревнование                                 |

|                                                       |                              |   |                        |                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                       | второклассники!              |   | урок РЭШ               | - эксперимент                                    |
| 14                                                    | Разведчик.                   | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -беседа<br>-практические занятия                 |
| 15                                                    | Летчик.                      | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - викторины<br>- игра<br>- наблюдение            |
| 16                                                    | Водолаз                      | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - беседы<br>-практические занятия                |
| <b>Раздел 4. Профессии, которые нас лечат. (8 ч.)</b> |                              |   |                        |                                                  |
| 17                                                    | Врач скорой помощи.          | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - викторины<br>- игра                            |
| 16                                                    | Детский врач – педиатр.      | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -беседы<br>-обсуждение<br>-виртуальная экскурсия |
| 17                                                    | Зубной врач.                 | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - викторины<br>- игра<br>- наблюдение            |
| 18                                                    | Кто лечит наши глаза.        | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - соревнование<br>- эксперимент                  |
| 19                                                    | ЛОР- 3 волшебные буквы       | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - наблюдение<br>-практические занятия            |
| 20                                                    | Врач-хирург.                 | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -беседы<br>-обсуждение<br>-практические занятия  |
| 21                                                    | Врач-кардиолог               | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - игра<br>- проект<br>- викторины                |
| 22                                                    | Санитарный врач              | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -беседы<br>- игры<br>- викторины                 |
| <b>Раздел 5. Профессии в школе. (8 ч.)</b>            |                              |   |                        |                                                  |
| 23                                                    | Профессия – учитель.         | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - мини-конференция<br>- игры                     |
| 24                                                    | Профессия – воспитатель.     | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -практические занятия<br>-виртуальная экскурсия  |
| 25                                                    | Как помогает логопед.        | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -практические занятия<br>- викторины             |
| 26                                                    | Профессия – библиотекарь.    | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -беседы<br>- игры<br>- викторины                 |
| 27                                                    | Школьная столовая.           | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - защита исследовательских работ                 |
| 28                                                    | Почему в кабинете так чисто? | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - коллективные и индивидуальные исследования     |

|                                     |                                                       |    |                        |                                                                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                       |    |                        | - экспресс-исследование                                            |
| 30                                  | Школьный доктор.                                      | 1  | Интерактивный урок РЭШ | - мини-конференция<br>- коллективные и индивидуальные исследования |
| 31                                  | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой». | 1  | Интерактивный урок РЭШ | - мини-конференция<br>- защита исследовательских работ             |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                       | 34 |                        |                                                                    |

### 3 класс

| № п/п                                                   | Наименование разделов и тем                                     | Количество часов, отводимых на освоение тем | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятий                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)</b> |                                                                 |                                             |                                                |                                                |
| 1                                                       | Представление о труде взрослых.                                 | 2                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | -беседы<br>- наблюдение                        |
| 2                                                       | Вот у Коли, например, мама – милиционер.                        | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | -практические занятия<br>- игры<br>- викторины |
| 3                                                       | «Мама – лётчик? Что ж такого?»                                  | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - беседы<br>- практические занятия             |
| 4                                                       | Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - викторины<br>- эксперимент                   |
| 5                                                       | Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».         | 2                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - наблюдение<br>-практические занятия          |
| <b>Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)</b>        |                                                                 |                                             |                                                |                                                |
| 6                                                       | Кем работают мои родные?                                        | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - викторины<br>- игра                          |
| 7                                                       | Кем работают(ли) бабушки и дедушки?                             | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - наблюдение<br>-практические занятия          |
| 8                                                       | Сочинение «Трудовая гордость моей семьи».                       | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - соревнование<br>- эксперимент                |
| 9                                                       | Исследование трудовой истории моей семьи.                       | 1                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - игра<br>- наблюдение                         |
| 10                                                      | Оформление страницы портфолио.                                  | 2                                           | Интерактивный урок РЭШ                         | - практические занятия                         |

|                                                      |                                                                                         |    |                        |                                                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                         |    |                        | - игры                                           |
| 11                                                   | Семейные династии.                                                                      | 1  | Интерактивный урок РЭШ | - наблюдение<br>-экскурсия                       |
| 12                                                   | Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».           | 2  | Интерактивный урок РЭШ | - викторины<br>- игра                            |
| <b>Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)</b>          |                                                                                         |    |                        |                                                  |
| 13                                                   | Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. | 1  | Интерактивный урок РЭШ | - соревнование<br>- эксперимент                  |
| 14                                                   | Как рождаются новые профессии.                                                          | 2  | Интерактивный урок РЭШ | -беседа<br>-практические занятия                 |
| 15                                                   | Исчезают ли профессии?                                                                  | 1  | Интерактивный урок РЭШ | - викторины<br>- игра<br>- наблюдение            |
| 16                                                   | Как приобрести профессию? «                                                             | 1  | Интерактивный урок РЭШ | - беседы<br>-практические занятия                |
| 17                                                   | «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»                                           | 2  | Интерактивный урок РЭШ | - викторины<br>- игра                            |
| <b>Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)</b> |                                                                                         |    |                        |                                                  |
| 16                                                   | Сложности выбора профессии                                                              | 2  | Интерактивный урок РЭШ | -беседы<br>-обсуждение<br>-виртуальная экскурсия |
| 17                                                   | Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!              | 2  | Интерактивный урок РЭШ | - викторины<br>- игра<br>- наблюдение            |
| 18                                                   | В.Маяковский «Кем быть?».                                                               | 2  | Интерактивный урок РЭШ | - соревнование<br>- эксперимент                  |
| 19                                                   | Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?».                              | 2  | Интерактивный урок РЭШ | - наблюдение<br>-практические занятия            |
| 20                                                   | Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».                    | 2  | Интерактивный урок РЭШ | -беседы<br>-обсуждение<br>-практические занятия  |
| 21                                                   | Защита творческих проектов                                                              | 1  | Интерактивный урок РЭШ | - проект                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                  |                                                                                         | 34 |                        |                                                  |

#### 4 класс

| № п/п                                          | Наименование разделов и тем | Количество часов, отводимых на освоение тем | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Форма проведения занятий |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Раздел 1. В гостях у своего «Я». (9 ч.)</b> |                             |                                             |                                                |                          |

|                                                            |                                                            |   |                        |                                                |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|------------------------|------------------------------------------------|
| 1                                                          | В гостях у своего «Я».                                     | 2 | Интерактивный урок РЭШ | -беседы<br>- наблюдение                        |
| 2                                                          | Мое «Я» в гостях у других «Я».                             | 2 | Интерактивный урок РЭШ | -практические занятия<br>- игры<br>- викторины |
| 3                                                          | Великая радость – работа.                                  | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - беседы<br>- практические занятия             |
| 4                                                          | «Быть нужным людям...».                                    | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - викторины<br>- эксперимент                   |
| 5                                                          | Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».            | 2 | Интерактивный урок РЭШ | - наблюдение<br>-практические занятия          |
| 6                                                          | Характер и выбор профессии.                                | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - викторины<br>- игра                          |
| <b>Раздел 2. Правила выбора профессии. (12 ч.)</b>         |                                                            |   |                        |                                                |
| 7                                                          | Правила выбора профессии.                                  | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - наблюдение<br>-практические занятия          |
| 8                                                          | Творческий проект «Моя будущая профессия».                 | 2 | Интерактивный урок РЭШ | -проект                                        |
| 9                                                          | Представление о себе и проблема выбора профессии.          | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - игра<br>- наблюдение                         |
| 10                                                         | «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)        | 2 | Интерактивный урок РЭШ | - практические занятия<br>- игры               |
| 11                                                         | Как готовить себя к будущей профессии.                     | 2 | Интерактивный урок РЭШ | - наблюдение<br>-экскурсия                     |
| 12                                                         | Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». | 3 | Интерактивный урок РЭШ | - викторины<br>- игра                          |
| 13                                                         | Сочинение «... - это призвание!».                          | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - соревнование<br>- эксперимент                |
| <b>Раздел 3. Профессии без которых не обойтись. (9 ч.)</b> |                                                            |   |                        |                                                |
| 14                                                         | Профессии, без которых не обойтись.                        | 3 | Интерактивный урок РЭШ | -беседа<br>-практические занятия               |
| 15                                                         | Исследование «Необычная творческая профессия».             | 3 | Интерактивный урок РЭШ | - защита исследовательских работ               |
| 16                                                         | Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».    | 3 | Интерактивный урок РЭШ | - защита исследовательских работ               |
| <b>Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)</b>                      |                                                            |   |                        |                                                |
| 17                                                         | Проект «Я и мир профессий».                                | 1 | Интерактивный урок РЭШ | -проект                                        |
| 16                                                         | Защита «Профессионального портфолио                        | 2 | Интерактивный урок РЭШ | - защита исследовательских работ               |
| 17                                                         | Итоговая конференция «Мир профессий».                      | 1 | Интерактивный урок РЭШ | - викторины<br>- игра<br>- наблюдение          |

|                                     |    |  |
|-------------------------------------|----|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |
|-------------------------------------|----|--|